

«УТВЕРЖДЕНО»:  
Заведующая МКДОУ  
«Детский сад №9» г. Киренска  
\_\_\_\_\_ Савлук Е.Н.  
«02» сентября 2024г.

### Паспорт логопедического кабинета

#### I. Общие сведения

Логопедический кабинет (18,0 м<sup>2</sup>) расположен на первом этаже здания ДОУ, предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с логопедом, детей группы комбинированной направленности, оказания консультативной поддержки родителям воспитанников учреждения.

#### II. Зонирование

- Зона индивидуальной работы.
- Зона песочной терапии.
- Зона для подгрупповых занятий.
- Зона «Звуковая поляна».
- Зона дидактических игр и пособий.

#### III. Картотека

№ п/п	Содержание
1.	Звук [с]
2.	Звук [р]
3.	Звук [ш]
4.	Звук [л]
5.	Звук [с]-[ш]
6.	Звук [ц]
7.	«Дыхательная гимнастика»
8.	«Пальчиковая гимнастика»
9.	«Картотека по психогимнастике»
10.	«Игры с мячом для звука Р»
11.	«Игры на формирование правильного звукопроизношения»
12.	«Картотека развития фонематических процессов»
13.	«Картотека развития связной речи»
14.	«Картотека просодики» часть 1
15.	«Картотека просодики» часть 2
16.	«Картотека чистоговорок»
17.	«Игры на формирование грамматического строя речи»
18.	«Стихотворения про насекомых»
19.	«Пальчиковые игры и упражнения для дошкольников»

#### IV. Оснащение логопедического кабинета (методическое и дидактическое обеспечение)

№	Список методических пособий	Автор	Год издания	Издательство
<b><i>Методические пособия</i></b>				
1.	Занимаемся вместе. Старшая группа. Часть 1	Нищева Н.В.	2019	СПБ «Детство Пресс»
2.	Занимаемся вместе. Старшая группа. Часть 2	Нищева Н.В.	2017	СПБ «Детство Пресс»
3.	Занимаемся вместе. Подготовительная группа. Часть 1	Нищева Н.В.	2019	СПБ «Детство Пресс»
4.	Занимаемся вместе. Подготовительная группа. Часть 1	Нищева Н.В.	2019	СПБ «Детство Пресс»
5.	Рассказываем по сериям картинок	Нищева Н.В.	2018	СПБ «Детство Пресс»
6.	Новые разноцветные сказки	Нищева Н.В.	2020	СПБ «Детство Пресс»
7.	Мир природы. Животные. Выпуск 1	Нищева Н.В.	2019	СПБ «Детство Пресс»
8.	Речевая карта дошкольника с недоразвитием фонетикофонематической системы речи	И.А. Смирнова	2017	СПБ «Детство Пресс»
9.	Речевая карта ребёнка младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Нищева Н.В.	2013	СПБ «Детство Пресс»
10.	Картинный материал к речевой карте ребёнка младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	Нищева Н.В.	2017	СПБ «Детство Пресс»
11.	Нейропсихологические занятия с детьми. Практическое пособие 1	Колганова В.С. Пивоварова Е.В.	2021	«АЙРИС-пресс»
12.	Нейропсихологические занятия с детьми. Практическое пособие 2	Колганова В.С. Пивоварова Е.В.	2021	«АЙРИС-пресс»

<b><i>Дидактический материал, рабочие тетради</i></b>				
1.	Играем со звуками [ш], [ж], [ч], [щ]	Н.В. Пятибратова	2012	«ТЦ Сфера»
2.	Логопедическое лото [с]-[с']	О.Е. Громова	2012	«ТЦ Сфера»
3.	Логопедическое лото [р]-[р']	О.Е. Громова	2012	«ТЦ Сфера»
4.	Найди ударный звук	Т.Р. Насонова	2013	«ТЦ Сфера»
5.	Играем со звуками [л], [л'], [р], [р']	Н.В. Пятибратова	2012	«ТЦ Сфера»
6.	Действия. Часть 1	Е.В. Васильева	2014	«ТЦ Сфера»
7.	Действия. Часть 1	Е.В. Васильева	2014	«ТЦ Сфера»
8.	Мягкие согласные звуки	Л.В. Фирсанова	2014	«ТЦ Сфера»
9.	Фруктовое лото	И.В. Парфорова	2015	«ТЦ Сфера»

10.	Слоги -БА, -ЕЦ, -КА, -КИ, -СЫ	Е.В. Васильева	2015	«ТЦ Сфера»
11.	Дикие животные	Е.М. Косинова	2014	«ТЦ Сфера»
12.	Логопедическое лото [з]-[з'], [ц]	О.Е. Громова	2012	«ТЦ Сфера»
13.	Логопедическое лото [ш]	О.Е. Громова	2012	«ТЦ Сфера»
14.	Слоги БА-, ВА-, МА-, СА-, ТА-	Е.В. Васильева	2015	«ТЦ Сфера»
15.	Логопедическое лото [ж]	О.Е. Громова	2012	«ТЦ Сфера»
16.	Логопедическое лото [л]-[л']	О.Е. Громова	2012	«ТЦ Сфера»
17.	Фрукты	Е.М. Косинова	2013	«ТЦ Сфера»
18.	Гласные звуки	Л.В. Фирсанова	2014	«ТЦ Сфера»
19.	Сложные слова. Часть 1	М.А. Панова	2013	«ТЦ Сфера»
20.	Сложные слова. Часть 2	М.А. Панова	2013	«ТЦ Сфера»
21.	Овощное лото	И.В. Парферова	2015	«ТЦ Сфера»
22.	Овощи	Е.М. Косинова	2013	«ТЦ Сфера»
23.	Слова-действия	Т.Р. Насонова	2013	«ТЦ Сфера»
24.	Слова-иностранцы. Часть 1	М.А. Панова	2013	«ТЦ Сфера»
25.	Слова-иностранцы. Часть 2	М.А. Панова	2013	«ТЦ Сфера»
26.	Играем со звуками [с], [с'], [з], [з'], [ц]	Н.В. Пятибратова	2012	«ТЦ Сфера»
27.	Цвет. Развивающие игры-лото	Е.В. Васильева	2013	«ТЦ Сфера»
28.	Грибы и цветы	Е.М. Косинова	2013	«ТЦ Сфера»
29.	Ягоды	Е.М. Косинова	2013	«ТЦ Сфера»
30.	Домашние животные	Е.М. Косинова	2014	«ТЦ Сфера»
31.	Предлоги С, ИЗ, У, ЗА, НАД	И.И. Каширина	2013	«ТЦ Сфера»
32.	Предлоги В, ГА, ПОД, К, ОТ	И.И. Каширина	2013	«ТЦ Сфера»
33.	Слова-предметы	Т.Р. Насонова	2013	«ТЦ Сфера»
34.	Правильно произносим звук [л]	Т.А. Ткаченко	2017	«ЛИТУР-К»
35.	Логопедические задания для автоматизации и дифференциации свистящих звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц]	О.И. Крупенчук	2015	«СПб - Литера»
36.	Уроки экологии	Л.Б. Фесюкова	2007	«ТЦ Сфера»,
37.	Логопедические пазлы. Свистящие звуки [с], [с'], [з], [з'], [ц]	Н.Э. Теремкова	2018	«ОНИКС-ЛИТ»
38.	Логопедический альбом для коррекции всех компонентов речи. Многофункциональное модульное учебно-игровое пособие.	Г.А. Османова, Л.А. Познякова	2018	СПб «Литера»
39.	Автоматизация свистящих звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц]	В.В. Коноваленко	2013	«Гном»
40.	Автоматизация звука [ц]	Л.А. Комарова	2015	«Гном»
41.	По дороге к азбуке. Часть 2	Р.Н. Бунеев	2003	«Баласс»
42.	По дороге к азбуке. Часть 3	Р.Н. Бунеев	2003	«Баласс»
43.	По дороге к азбуке. Часть 4	Р.Н. Бунеев	2003	«Баласс»
44.	Дразнилки-смешилки	С.Н. Савушкин	2014	«Карапуз»
45.	Автоматизация звука [ц]	Л.А. Комарова	2019	«Гном»
46.	Домашняя тетрадь. Звуки [с], [з], [ц]	В.В. Коноваленко	2018	«Гном»

47.	Логопедическая тетрадь на звуки [ш], [ж]	С.В. Бурдина		«Дом печати-Вятка»
48.	Логопедическая тетрадь на звуки [р], [р']	С.В. Бурдина		«Дом печати-Вятка»
49.	Логопедическая тетрадь на звуки [с], [с']	С.В. Бурдина		«Дом печати-Вятка»
50.	Домашняя тетрадь. Звуки [ш], [ж]	В.В. Коноваленко	2019	«Гном»
51.	Домашняя тетрадь. Звуки [р]	В.В. Коноваленко	2008	«Гном»
52.	Автоматизация звуков [ч], [щ]	Л.А. Комарова	2014	«Гном»
53.	Я говорю правильно	Т.А. Ткаченко	2017	«Умка»
54.	Логопедические игры	И.В. Скворцова	2015	«ОЛМА Медиа Групп»
55.	Правильно произносим звук [л]	Т.А. Ткаченко	2017	«ЛИТУР-К»
56.	Посвистим и пожужжим, порычим и позвеним	Н.Э. Теремкова	2018	ТЦ «Абрис»
57.	Учимся правильно произносить звуки [ш], [ж]	Г.А. Османова, Л.А. Позжнякова	2016	СПб «Литера»
58.	Учимся правильно произносить звуки [к]-[к'], [х]-[х'], [ф]-[ф'], [в]-[в'], [т]-[т'], [д]-[д'], [с]-[с']	Г.А. Османова, Л.А. Позжнякова	2018	СПб «Литера»
59.	Звонкий-глухой. Фонетическое лото	С.В. Бурдина	2018	«Дом печати-Вятка»
60.	Логопедическая раскраска. Звук [л]	В.В. Коноваленко	2014	«Гном»
61.	Логопедические пазлы. Сонорные звуки [л], [л']	Н.Э. Теремкова	2018	«ОНИКС-ЛИТ»
62.	Логопедические игры на каждый день	Н.М. Савицкая	2016	СПб «Литера»
63.	Формирование грамматического строя речи. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ	Н.В. Нищева	2017	«Детство-Пресс»
64.	Артикуляционная гимнастика	Т.А. Воробьёва, О.И. Крупенчук	2016	СПб «Литера»
65.	Употребление предлогов	Н.В. Нищева	2015	«Детство-Пресс»
66.	Весёлая артикуляционная гимнастика	Н.В. Нищева	2009	«Детство-Пресс»
67.	Доскажи словечко	В.В. Пшёнко	2008	«ТЦ Сфера»
68.	Автоматизация звука [з]	Л.А. Комарова	2015	«Гном»
69.	Автоматизация звука [ш]	Л.А. Комарова	2015	«Гном»
70.	Автоматизация звука [ж]	Л.А. Комарова	2015	«Гном»
71.	Логопедическое лото в картинках	Т.А. Таченко	2015	«Эксмо»
72.	Автоматизация сонорных звуков [л], [л']	В.В. Коноваленко	2013	«Гном»

73.	День рождение Р.	И.В. Баскакина, М.И. Лынская	2009	«Айрис-Пресс»
74.	Приключения Л.	И.В. Баскакина, М.И. Лынская	2014	«Айрис-Пресс»
75.	Логопедические упражнения для развития речи	Т.А. Таченко	2014г.	Москва
76.	Сюжетно-ролевая игра «Семья», наглядно-дидактический комплект	Т.В. Березенкова	2012	«Учитель»

*Дидактические игры*

1.	Кто где живет
2.	Что где растёт
3.	Изучаем время суток
4.	Ориентация в пространстве
5.	Обучающий планшет «В мире сказок»
6.	Обучающие карточки. Звуки [ш]-[ж]
7.	Обучающие карточки. Звуки [р]
8.	Обучающие игры. Набор карточек. Развитие речи
9.	Умные карточки. Кто где живёт? Кто что ест?
10.	Речевое и эстетическое развитие
11.	Игровой коврик из фетра «Фрукты и овощи»
12.	Игровой коврик из фетра «Изучаем времена года»
13.	Изучаем предлоги
14.	Ежонок (50развивающих заданий, игра-лото)
15.	Магазин. Звуки [с] и [ш]
16.	Магазин. Звуки [л] и [р]
17.	Тренажёр памяти и внимания
18.	В мире слов 7. «Первый рассказ»
19.	В мире слов 3. «Первые предложения»
20.	«Чей малыш»
21.	Времена. Игра для детей 3-7 лет
22.	Речевые игры с конструктором
23.	Тренажёр «Логопед и Я»
24.	Логопедическое лото «Говори Ш правильно»
25.	Мини-игры «Чья тень»
26.	«Что к чему и почему?»
27.	Логопедический тренажёр «Космическое такси»
28.	Речевой тренажёр «Самый весёлый праздник»
29.	Лото «Поиграем в магазин»
30.	«Угадай сказку»
31.	Д/и «Камушки Марблс»
32.	Предметные картинки
33.	«Профессии»
34.	Д/и на формирование слоговой структуры слова
35.	Звуковые гармошки
36.	«У меня и у тебя»

37.	Наглядно-дидактический комплект «Семья»
38.	Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Логопедические занятия в детском саду». Старшая группа
39.	Развивающая игра «Повтори за мной» 64 карточки
40.	Нейропсихологические прописи «Рисуем двумя руками»
41.	«Что за дверью?». Автоматизация и дифференциация звуков Р, Л, С,и Ш в слогах (28 карточек)
42.	«Тараторки на пригорке». Логопедические задания для автоматизации звука Р (27 карточек)
43.	«Кошки-мышки». Логопедические задания для автоматизации звуков Ш, Ж, Ч, Щ (27 карточек)
44.	«Свистелки-свиристелки». Логопедические задания для автоматизации звуков С, З, Ц (27 карточек)
45.	«Ладушки-оладушки». Речь + движение (27 карточек)
46.	«Дикция не фикция» 27 скороговорок для развития речи
47.	«Что сначала». Составление рассказа по серии сюжетных картинок (27 картинок)
48.	«Слушай называй!». Набор карточек для развития фонематического восприятия (27 карточек)
49.	«Найди слово». Карточки для работы со звуко-буквенным анализом (27 карточек)
50.	Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах. Набор карточек для развития органов артикуляции (27 карточек)
51.	«Белки-балаболки». Логопедические задания для автоматизации звука Л (27 карточек)
52.	Звковые истории. 12 открыток с картинками на «трудные» звуки Л, Л', Р, Р', С, С', З, Ш, Щ, Ж, Ч, Ц
53.	«Трудные звуки». Набор картинок для автоматизации звуков Л, Л', Р, Р' в словах
54.	«Трудные звуки». Набор картинок для автоматизации звуков С, С', З, З', Ш, Ж, Ч, Щ, Ц, Т в словах
55.	«Летает-не летает». Набор карточек для описания предметов (50 карточек)
56.	«Кочка за кочкой». Набор слов и слогов из 3-х букв (53 карточки)
57.	«Кочка за кочкой», Чтение простых слогов (53 карточки)
<b>Логопедическое оборудование и тренажеры</b>	
1.	Логопедические зонды (железные) 8 шт
2.	Зондозаменители (пластиковые) 9 шт
3.	Индивидуальные зеркала 10 шт.
4.	Губные гармошки 5 шт.
5.	Тренажёр для дыхания «Губы» 2 шт.
6.	Тренажёр для дыхания «Фокус» 2 шт.
7.	Тренажёр для дыхания «Вертушки» 3 шт.
8.	Логопедическая игрушка «Лягушка»

9.	Тренажеры-шарики «Су-Джок» 10 шт.
10.	Доска-шнуровка «Ботинки»
11.	Развивающий набор «Умные звоночки»
12.	Настенное интерактивное панно «Мартышка-Говорушка»
13.	Стерилизатор для логопедических зондов
14.	Настольная доска «Магнитный театр»
15.	Настольная театральная ширма (деревянная)
16.	Силиконовый макет речевого аппарата
17.	Камни «Марблс» 8 видов
18.	Тренажёр для дыхания «Дудочка» 6 шт.
<b>Интерактивное оборудование</b>	
1.	<p>Интерактивный стол логопеда «Антошка», трансформер, 55"</p> <p>- Учебно-игровой пакет программ, направленный на тренировку моторики и логического мышления ребенка, развитие сообразительности и творческого потенциала, способствующий целостному развитию ребёнка в соответствии со всеми разделами ФГОС, предоставляющий инструменты для работы и собственного творчества коррекционных педагогов, содержащий следующие функциональные блоки:</p> <p>«Познавательное развитие»: «Природоведение» (деревья и кустарники, животный мир Земли, конструктор природных сообществ, признаки и особенности видов и др. позволяющие в доступной форме знакомить детей с образом жизни животного мира земли), "Экология" (игры и задания на формирование представления об экологии у детей - сортировка мусора, экологичный транспорт и другие), "Небо и созвездия", «Цвет и свет» (не менее 6 игр, позволяющих в творческой форме изучать особенности цветового восприятия человека, животных и насекомых: смешение красок, смешивание световых лучей, rgb-редактирование изображений природы в режим изучения и тестирования, изучение понятий теплых и холодных цветов на примере игры - раскраски листочков при поиске спрятавшейся клубнички), "Времена года", "Единицы измерения" (единицы измерения для малышей с примерами и задачами по понятиям размера, времени, объема, температуры и др., с симулятором электронных весов, позволяющим взвешивать ягоды, фрукты, овощи, изучая понятия веса и единиц его измерения ), "Безопасность жизнедеятельности" (основы ПДД, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности, включающих понятия огнеопасных предметов, безопасность питания, безопасность поведения на природе, на улице и дома ), «Экономика» (игры и задания на тему финансов – симулятор магазина, распределение товаров по торговым точкам, покупки с ограниченным бюджетом и другие игры, не менее 6 игр, с различными уровнями сложности и бесконечным числом заданий, формируемых компьютером)</p> <p>«Лексические темы» Заданий различной направленности и различного уровня сложности по каждой из 21 лексической темы (игрушки, овощи, фрукты, транспорт, одежда и обувь, инструменты, новый год, мебель, посуда, насекомые, цветы и растения, школа, океан, патриотическое воспитание, космос, птицы, домашние животные, животные жарких стран, животные севера, грибы и ягоды, профессии). По каждой из лексических тем должно быть представлено не менее 12 разноплановых игр различной направленности (конструктор рассказов, игры с тенями, лексическое лото и другие), более 150 иллюстрированных авторских игр-загадок по лексическим темам игрового</p>

пакета.

«Речевое развитие»: Буквы и алфавит (начертание букв, паззлы, ряды, алфавитный порядок, алфавитное лото, гласные и согласные, дифференциация букв и звуков БП, ВФ, ДТ, ГК, ЖЩ, РС, ЛЛ', ММ', НН' и других, изучение звонких, глухих и парных согласных - не менее 400 заданий, автоматически формируемых компьютером), Слоги и слова (слоговая структура слов, звуковые схемы слогов, составление слов из слогов, поиск слов по слогам, сюжетные задания по мотивам детской литературы, составление слов из 3-4-5 букв с различными уровнями сложности, слоги с гласными в первой или второй позиции – тренировка с использованием электронного программного метронома), Предложения и понятия (составление предложений, поиск синонимов и омонимов, предлоги в предложениях, поиск предложений методом шерлока холмса из букв и слов, автоматически распределенных на экране компьютером – не менее 4 уровней сложности, неповторяющиеся задания), Звуки и фонематический слух (составление слогов и слов, различия букв и звуков, поиск лишних букв и звуков, задания на определение мест букв и звуков в словах – гласные АОУИЫ, звонкие БВГДЖЗЙЛРNM и глухие ПФКТШСХЦЧЩ согласные, составление предложений по первым буквам слов, и другие), Признаки и действия (соотношение элементов окружающего мира заданным признакам, действиям, характеристикам, свойствам – не менее 4-х видов игр, бесконечно число заданий), Связная речь и лексика: стилизованные популярные детские книги, стихи, загадки, сказки (задания с иллюстрированными стихами, песенками, сказками, паззлами по их мотивам, авторскими загадками, игра по составлению рассказов по картинкам, не менее 180 скороговорок по 35 буквам русского алфавита, игра театр теней, и др.), Неречевые звуки и звукоподражание (при наличии модуля мультимедиа) - игры и задания на звуковое восприятие и повторение аудио элементов окружающего мира – 12 основных музыкальных инструментов, дикие и домашние животных и птицы, транспорт, звуки природных явлений, звуки в быту), Тренировка воздушных струй (серия игр и заданий с использованием микрофона, направленных формирование воздушной струи); Игры и задания раздела должны обеспечивать занятия в режиме обучения и в режиме тестирования.

«Математические представления»: Начертание цифр, дорисовка, составление паззлов, цифровых рядов и последовательностей, игры на сравнение величин и их порядков, изучение состава чисел и арифметических действия, математические рисовалки, соединялки, закрепление навыков сравнения и простых математических операций с использованием электронного программного метронома и другие – не менее 320 заданий;

«Формы и конструирование»: изучение форм, проекций, теней, сортеры, конструктор поделок из простых фигур с возможностью поворота объектов, изменения их размеров, прозрачности, порядка расположения, поворота, отражения, с комплектом готовых примеров заданий; изучение названий фигур различной сложности – не менее 250 заданий, с различными уровнями сложности.

Развивающие игры по мотивам дидактических настольных игр “Прозрачный квадрат”, “Чудо-крестики”, “Волшебная восьмерка”, “Логоформочки”(не менее 230 заданий); Комплект заданий с набором полупрозрачных геометрических фигур, включающий примеры на геометрическое сложение, тернарные конъюнкцию и дизъюнкцию, геометрическое лото, творческую мастерскую, простые и сложные ряды, конструирование объектов по образцам, задания на тренировку мышления и памяти – не менее 12-ти видов, с автоматической генерацией бесконечного числа заданий и бесконечных уровней их сложности.

Не менее 250 заданий по конструированию заданных объектов из геометрических фигур, изначально собранных в пять крестиков различных цветов, с выбором уровней сложности, позволяющих создавать задания сборки по трафарету, по теням каждого

отдельного элемента и общей тени заданного объекта, с возможностью трансформации элементов – поворота, наклона, отражения по осям, а также творческую студию для самостоятельного конструирования.

Конструирование цифр, решение арифметических примеров и создание неравенств с использованием элементов в форме проекции гексогональной призмы, создание геометрических рядов, заполнение логических квадратов, конструирование объектов по словесным моделям-считалкам, с режимами обучения и тестирования, с бесконечным числом уровней и заданий, автоматически формируемых компьютером.

Логические задания с использованием нескольких составных геометрических элементов: заполнение рядов, связанных цепочек и рядов с отрицанием, прямых и отраженных таблиц с учетом характеристик цвета и формы ячеек, трансформирование последовательностей соответствия цвета и формы элементов, парных и непарных вхождений, круговых последовательностей, заполнение кругов Эйлера различной степени сложности, творческая студия с возможностью создания собственных произвольных объектов, дорисовки и трансформации изображений, бесконечное число уровней сложности игр с автоматической неповторяющейся генерацией заданий компьютером.

«Физическое развитие»: игры и задания на тренировку моторики, тренировку внимания и реакции – не менее 12 видов игр, включая электронные версии игр по мотивам продукции Монтессори, с бесконечным количеством заданий и уровней сложности, произвольно формируемых компьютером, включая анимированные версии настольных игр «с кубиком» для двух и более участников, по мотивам русских народных сказок и детской литературы

«Развитие логики»: игры и задания на составление и заполнения рядов и последовательностей различной тематики и уровней сложности, прохождение лабиринтов, составление пазлов (помимо предоставленных пазлов, педагоги могут загружать собственные изображения, которые автоматически будут преобразованы в пазлы различных форм и сложности), решение логических задач - не менее 12 видов игр с бесконечным количеством заданий и уровней сложности, произвольно формируемых компьютером

«Тренировка мышления и памяти»: задания типов «три из четырех» (поиск объектов в наборе, не совпадающих с другими по основным признакам), "найди пару" (традиционный вариант игр типа мемориз), "найди отличия" (сравнение картин и изображений с измененными и отличающимися элементами), "найди одинаковые" (поиск дублей среди карточек с изображением цветов, птиц, насекомых, зверей), «клад пиратов» (стилизованная игра по правилам традиционного «морского боя»), «крестики нолики» с вариантами игры на плоскости и на гранях куба, «порядок фигур» (задания на определение о повторение порядка наложения друг на друга фигур) и другие;

«Эстетическое развитие»: раскраски, рисовалки с возможностью заливки нарисованных областей, мозаики и "симметрички" различных типов, конструктор «поделок» из природного материала (листки, веточки, плоды и пр.) с возможностью поворота объектов, изменения их размеров, прозрачности, порядка расположения, поворота, отражения, с комплектом готовых примеров заданий для выполнения, программа создания собственного мультфильма (с возможностью покадрового редактирования/создания мультфильма, с готовыми героями и объектами для творчества, возможностью управления скоростью непрерывного и покадрового воспроизведения) и другие (задания раздела «Эстетическое развитие» должны предоставлять возможность печати результатов на принтер и отправки по e-mail);

«Игры и задания с камерой»

Интегрированный видеомодуль сопряженный с предустановленным комплектом образовательных программ, помимо использования его возможностей в разделе

<p>«Речевое развитие», должен использоваться при работе с видеоприложениями: не менее 9 обучающих игр и заданий, включая «Твой имидж» (подбор причесок, бород, усов, с возможностью изменения их цвета – не менее 600 вариантов), «Кем быть?» (авторская игра по теме профессиональной ориентации для детей), «Кривые зеркала», «Старый телевизор» (помимо трансформаций изображения камеры, игра должна обеспечивать трансляцию ребенка в виде телевизионного диктора на интерактивную доску – при наличии), «Логопедическое зеркало», «Зеркало наоборот» (изображение зеркала с эффектом отражения левой и правой стороны для использования в играх и заданиях на закрепление понятий «лево» и «право»), «Лыжные гонки» и другие.</p>
---